



INICIAL (RD N.º 2710 15 – 12 – 1997) PRIMARIA (RM N.º 8861 10 – 07 – 1926) SECUNDARIA (RM N.º 1442 28 – 10 – 1932)

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N°001-2022-CSFA-D-2022

A : **Fray Juan Humberto Apumayta Bautista OFM.**
Coordinador de la Pastoral Educativa

DE : **Fray José Hidalgo Benavides OFM**
Director colegio San Francisco de Asís Cusco

ASUNTO : **Informe de la organización, coordinación, ejecución y evaluación del “XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos”.**

FECHA : **Cusco, 30 de agosto del 2022.**

Previo un cordial saludo de Paz y Bien, me dirijo a su Coordinación, para poner en su conocimiento las actividades de organización, coordinación, ejecución y evaluación del “XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos”, las mismas que detallo a continuación:

I. De las acciones realizadas.

- 1.1. En el mes de mayo del 2022, se conformó la Comisión Organizadora para elaborar y poner en marcha el proyecto del “XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos”, la cual fue encomendada a nuestro colegio por la Coordinación de la Pastoral Educativa de la Provincia Franciscana de los XII Apóstoles del Perú.
 - 1.2. La Comisión Organizadora desarrolló reuniones periódicas de coordinación, las mismas que se llevaron a cabo los jueves de mayo a agosto, en el horario de 13:00 a 14:30 hrs. En dichas reuniones se realizaron las coordinaciones referentes al tema, ponentes, cronograma, comisiones, participantes, inscripción y difusión del evento.
 - 1.3. El desarrollo de las reuniones nos permitió plantear el tema y propósito del congreso, el mismo que estuvo motivado en los retos que debemos enfrentar frente a las nuevas exigencias y desafíos que la Educación Franciscana debe afrontar en estos nuevos tiempos.
 - 1.4. El proyecto fue elaborado con la participación de los integrantes de la Comisión Organizadora y compartido oportunamente al Ministro Provincial y a su persona como Coordinador de la Pastoral Educativa, para luego realizar la respectiva difusión a los colegios que conforman la Provincia Franciscana de los XII Apóstoles del Perú.
 - 1.5. La preparación y desarrollo del “XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos” estuvo a cargo de las distintas comisiones de trabajo conformadas por el personal de nuestro colegio, los mismos que fueron asumidos con compromiso, profesionalismo y responsabilidad para el logro del objetivo trazado y de cumplir con todo lo programado.
-

II. De la elaboración del Proyecto.

2.1. La elaboración del Proyecto ha respondido a las necesidades que tenemos los educadores para afrontar las exigencias de la Educación Franciscana en estos nuevos tiempos, por ello, los temas han estado propuestos para fortalecer la identidad, la misión y el ser del Educador Franciscano, los mismos que se han desarrollado desde las siguientes perspectivas: La misión del educador desde la Espiritualidad Franciscana, la innovación educativa como herramienta para fortalecer el trabajo educativo y la evaluación como acompañamiento en la formación de nuestros estudiantes.

2.2. El Proyecto del “XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos” ha sido desarrollado bajo el siguiente lema: **“Maestros Franciscanos frente a los desafíos y perspectivas de la Educación actual”**.

2.3. Los objetivos que han orientado y guiado el desarrollo del Proyecto han sido:

Objetivo General: Fortalecer nuestra identidad y pedagogía franciscana en el contexto actual, analizando la realidad educativa y ofreciendo herramientas que sostengan la misión del educador franciscano encaminada a la búsqueda de la mejora continua del servicio educativo en nuestras instituciones educativas.

Objetivos Específicos:

- Reforzar la misión evangelizadora del maestro franciscano a partir del análisis de la realidad actual.
- Afianzar los lineamientos de la pedagogía franciscana aplicados en nuestra labor formativa que propicien una educación fraterna.
- Establecer lineamientos básicos acordes a la escuela franciscana basadas en las políticas educativas actuales enmarcados en una educación de calidad.
- Proponer estrategias para fortalecer el accionar pedagógico frente a la problemática escolar actual.

2.4. Las ponencias han sido desarrolladas por profesionales de amplia trayectoria en el campo Espiritual, Franciscano, Pedagógico, Tecnológico y Psicológico, quienes han compartido su experiencia en torno a la temática propuesta. Para ello, los ponentes y temáticas desarrolladas fueron las siguientes:

PONENTE	TEMA
Fr. Joaquín Arturo Echeverry Hincapié ofm – Colombia.	Desafíos y perspectivas de la Educación Franciscana.
Fr. Martín Carbajo Núñez ofm – España.	Ser Educador Franciscano hoy...Todo está conectado.
Fr. Francesco Pattón ofm – Italia.	Fraternidad Ecuménica, un reto para la educación franciscana
Fr. Enrique Segovia Marín ofm – Perú.	Comencemos hermanos...desde la misión de tierra santa.
Leonardo Boff – Brasil.	Desafíos de la Educación ante los cambios en la vida y la humanidad
Fr. Juan Humberto Apumayta Bautista ofm – Perú.	Visión y Futuro de la Educación en los colegios de la Provincia.
Dr. Wilfredo Tomás Rimari Arias – Perú.	La innovación educativa, una estrategia para desarrollar aprendizajes de estudiantes y fortalecer competencias docentes.
Mg. Angela María Bravo Chacón – Perú.	El futuro de la Educación en un contexto de reapertura.
Mg. Jonatan Sayán Chumbirizo – Perú.	Cultura digital, una necesidad de la educación.
Dra. Mercedes Zurdo Garay-Gordovil – España.	Evaluar es educar para la vida.

2.5. El Proyecto ha presentado un cronograma de actividades, el mismo que hemos tratado de cumplir según dicha propuesta, sin embargo, se han presentado momentos en los que, por causas ajenas a la organización, se tuvieron que retrasar por el tiempo de culminación de alguna actividad o jornada. El cronograma de actividades del congreso se ha desarrollado según la propuesta siguiente:

DÍA	HORA	ACTIVIDAD
Lunes 01 de agosto	7:45 a.m.	Ingreso y asistencia
	7:55 a.m.	Saludo y bienvenida
	8:00 a.m.	Eucaristía y Ceremonia de inicio
	9:00 a.m.	Primera Conferencia Tema: Desafíos y perspectivas de la Educación Franciscana Ponente: Fr. Joaquín Arturo Echeverry Hincapié ofm
	10:00 a.m.	Presentación artística
	10:15 a.m.	Segunda Conferencia Tema: Ser Educador Franciscano hoy...Todo está conectado Ponente: Fr. Martín Carbajo Núñez ofm
	11:15 a.m.	<i>Refrigerio</i>
	11:35 a.m.	Dinámica
	11:45 a.m.	Tercera Conferencia Tema: Fraternidad Ecuménica, un reto para la educación franciscana Ponente: Fr. Francesco Pattón ofm
	1: 00 p.m.	ALMUERZO
	2:45 p.m.	Ingreso y asistencia
	3:00 p.m.	Presentación artística
	3:10 p.m.	Cuarta Conferencia Tema: Comencemos hermanos...desde la misión de tierra santa Ponente: Fr. Enrique Segovia Marín ofm
	4:00 p.m.	Dinámica
	4:10 p.m.	Quinta Conferencia Tema: Desafíos de la Educación ante los cambios en la vida y la humanidad Ponente: Leonardo Boff
	5:10 p.m.	<i>Refrigerio</i>
5:30 p.m.	Sexta Conferencia Tema: Visión y Futuro de la Educación en los colegios de la Provincia Ponente: Fr. Juan Humberto Apumayta Bautista ofm	
6:00 p.m.	Oración y Fin de jornada	
Martes 02 de agosto	7:45 a.m.	Ingreso y asistencia
	8:00 a.m.	Saludo y bienvenida
	8:05 a.m.	Oración de Inicio
	8:20 a.m.	Promoción vocacional Fr. Rafael Hurtado Mena OFM
	8: 30 a.m.	Séptima Conferencia – Primer momento Tema: La innovación educativa, una estrategia para desarrollar aprendizajes de estudiantes y fortalecer competencias docentes. Ponente: Dr. Wilfredo Tomás Rimari Arias
	10:00 a.m.	<i>Refrigerio</i>

	10:30 a.m.	Séptima Conferencia – Segundo momento
	11:30 a.m.	Dinámica
	11:40 p.m.	Séptima Conferencia – Tercer momento
	1: 00 p.m.	ALMUERZO
	3: 00 p.m.	Ingreso y asistencia
	3:15 p.m.	Dinámica
	3:30 p.m.	Octava Conferencia Tema: El futuro de la Educación en un contexto de reapertura Ponente: Mg. Angela María Bravo Chacón
	5:00 p.m.	Tarde Cultural Franciscana
	6:00 p.m.	Oración y Fin de jornada
Miércoles 03 de agosto	7:45 a.m.	Ingreso y asistencia
	8:00 a.m.	Saludo y bienvenida
	8:10 a.m.	Oración
	8:30 a.m.	Dinámica
	8:40 a.m.	Novena Conferencia Tema: Cultura digital, una necesidad de la educación Ponente: Mg. Jonatan Sayán Chumbirizo
	9: 40 a.m.	Presentación Artística
	9:50 a.m.	Décima Conferencia Tema: Evaluar es educar para la vida Ponente: Dra. Mercedes Zurdo Garay-Gordovil
	11:30 a.m.	Lectura de conclusiones
	11:45 a.m.	Ceremonia de clausura
	12:30 p.m.	Despedida y fin del Congreso

III. De las Instituciones Participantes.

3.1. El XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos ha contado con la participación de las instituciones educativas que pertenecen a la Provincia Franciscana de los XII Apóstoles del Perú:

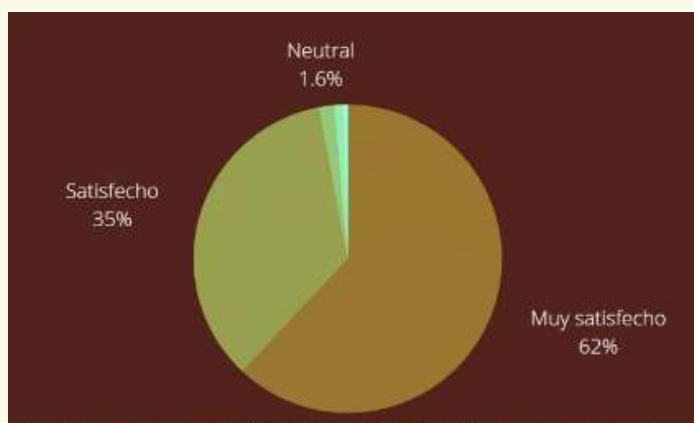
- ✓ Colegio Particular San Francisco de Asís – Arequipa.
- ✓ Colegio Franciscano San Román – Juliaca.
- ✓ Colegio Particular Mixto Santa Clara de Asís – Arequipa.
- ✓ Colegio Particular Mixto San Francisco de Asís – Mollendo.
- ✓ Colegio Santa María de Jesús – Comas.
- ✓ Colegio Hogar San Antonio – Piura.
- ✓ Colegio San Francisco – Huaycán.
- ✓ Colegio San Francisco de Asís – Tacna.
- ✓ Colegio Particular San Francisco de Asís – Cusco.

3.2 También se ha contado con la participación de instituciones invitadas, las mismas que viven la Espiritualidad Franciscana en su misión educativa, siendo las siguientes:

- ✓ Unidad Educativa Franciscana-San Antonio – Ecuador.
 - ✓ I.E. N°30937 San Rafael – Huancavelica.
 - ✓ I.E Parroquial María Milagrosa – Lima.
 - ✓ I.E N°34593 Padre Cristóbal – Pasco.
 - ✓ I.E Nuestra Señora de Lourdes – Huancavelica.
 - ✓ I.E Nuestra Señora de Copacabana – Lima.
 - ✓ I.E Inmaculada Concepción – Lima.
-

- ✓ I.E Santa Teresa de la Inmaculada – La Libertad.
- ✓ I.E.P La Recoleta – Arequipa.
- ✓ CEBA San Antonio de Padua – Lima.
- ✓ I.E.I. Parroquial Nuestra Señora de los Ángeles – Lima.
- ✓ CEBA Parroquial Padre Abad – Tingo María.
- ✓ CETPRO Nuestra Señora de los Ángeles – Lima.
- ✓ I.E. Parroquial San Francisco de Asís – Junín.
- ✓ I.EI. Parroquial Los Franciscanitos – Tingo María.
- ✓ I.E Parroquial Padre Abad – Tingo María.
- ✓ I.E. San Antonio de Huamanga – Ayacucho.
- ✓ I.E. Particular San Antonio de Padua – Lima.
- ✓ I.E. Parroquial San Antonio de Padua – Lima.

3.3. El “XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos” ha estado enriquecido con la presencia y participación de 595 asistentes, los mismos que han calificado de manera satisfactoria la organización y ejecución del congreso, según consta en la encuesta aplicada a los asistentes los tres días del evento a través del “Formulario de satisfacción”, cuyo consolidado podemos observar a continuación.



IV. De las Conclusiones del XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos.

4.1. Las conclusiones fueron elaboradas por los docentes integrantes de la Comisión de Conclusiones y compartidas a todos los participantes del evento, antes de la Ceremonia de Clausura del Congreso, las mismas que se consideran a continuación:

1ª. Conferencia: “Desafíos y perspectivas de la Educación Franciscana”.

Ponente: Fr. Joaquín Arturo Echeverry Hincapié, ofm – Colombia.

- **Observamos** que los presupuestos antropológicos de la unicidad, la unidad integral, la relación y el ser histórico, son la base de una pedagogía franciscana que promueve el acompañamiento personalizado, la formación integral y relacional, que se cristaliza en un proyecto de vida.
 - **Creemos** que el educador franciscano tiene que dar testimonios de la verdad y del bien; formar para el correcto uso de la libertad, aceptando el riesgo que conlleva; mostrándose siempre cercanos en diálogo abierto y confiando en sus estudiantes; y, por encima de todo, comprenderlos y amarlos siempre.
 - **Reconocemos** que la persona humana es un constante devenir, que se encuentra siempre en camino y cambio constante, por ello debemos fortalecer en nuestros estudiantes el ser, el pensar, el hacer y el actuar en las diversas realidades de la vida.
-

2ª. Conferencia: “Ser Educador Franciscano hoy...Todo está conectado”.

Ponente: Fr. Martín Carbajo Núñez, ofm – España.

- **Establecemos** la necesidad de mirar y contemplar el mundo “desde dentro” para discernir, meditar y reflexionar sobre el ritmo suave, lento y bello de la vida y de toda la creación descubriendo “el esplendor de la imagen de Dios” desde un enfoque integral de las realidades concretas.
- **Reconocemos** en el Poverello de Asís al hermano universal que transmite una espiritualidad holística ecológica vital con todas las criaturas reconociendo en ellas al Hacedor, por lo cual su actitud pacífica, dialogante, humilde y de pobreza nació siempre de la experiencia Dios-Amor.
- **Insistimos** que debemos recuperar la visión holística educativa que nos permite reflexionar sobre nuestra vida, la relación con Dios, la relación con los demás y la relación con todo lo creado propiciando el sentido de ser parte de una comunidad universal en construcción constante orientada hacia el bien, valorando y sintiendo que todo lo que nos rodea es un entorno privilegiado para aprender.

3ª. Conferencia: “Fraternidad Ecuménica, un reto para la educación franciscana”. Ponente: Fr. Francesco Pattón, ofm – Italia.

- **Afirmamos** que estamos llamados a evangelizar, primero siendo testimonio de vida, en la cual es necesario evitar todas las formas de agresión y controversia, posibilitando el anuncio explícito del Evangelio con el testimonio y, si fuese necesario, también la disponibilidad al martirio, estas simples líneas son las que han guiado la experiencia franciscana en Tierra Santa.
- **Insistimos** en la importancia de concebir la escuela como un servicio educativo abierto a todos, sin división de pueblo, lengua, nacionalidad o religión, y que no se limite solo a la formación de los contenidos curriculares, sino que se practiquen los valores franciscanos de inclusión de los pobres, sembrando la semilla de la solidaridad, fraternidad, paz y salvaguardia de la creación.
- **Señalamos** que las escuelas son, sin duda, el lugar donde surgen mayores oportunidades de diálogo, educando para la paz, fraternidad, libertad, igualdad, reciprocidad, el enriquecimiento mutuo como lo representa el encuentro entre San Francisco de Asís y el Sultán Al Malek El Kamel, que contribuye a mantener una comunidad fraterna.

4ª. Conferencia: “Comencemos hermanos...desde la misión de Tierra Santa”.

Ponente: Fr. Enrique Segovia Marín, ofm – Perú.

- **Evidenciamos** que la Custodia Franciscana en Tierra Santa nace en el contexto de la quinta cruzada y el diálogo entre San Francisco y el sultán, y a lo largo de estos 800 años de historia son aproximadamente dos mil frailes mártires que dieron su vida por la utopía franciscana de una convivencia pacífica entre musulmanes, cristianos y judíos, y continúa viva.
- **Afirmamos** que en la misión de Tierra Santa la experiencia franciscana se transmite a través de la vida en humildad, en el sometimiento y servicio a los demás, en la evangelización, acogida e integración del prójimo al contexto social y en un constante diálogo ecuménico e interreligioso sustentado en la escucha y buscando el sumo bien que es Dios.
- **Señalamos** que nuestras escuelas y colegios de Tierra Santa acogen a musulmanes y cristianos formándolos para la paz, el diálogo fraterno, la tolerancia, el servicio a los demás y el respeto mutuo con esperanza.

5ª. Conferencia: “Desafíos de la Educación ante los cambios en la vida y la humanidad”. Ponente: Dr. Leonardo Boff – Brasil.

- **Reconocemos** que, ante los cambios en la humanidad, tenemos que incorporar a nuestra enseñanza pedagógica el aprender a ser hermanos y hermanas con empatía, ética, amor al cuidado de nuestra madre tierra, sentirnos parte de la naturaleza, enriqueciendo nuestra inteligencia sensible, cordial y vivir una sociedad en fraternidad a imagen de San Francisco de Asís.
 - **Señalamos** que la ética del cuidado, saber cuidar, es la esencia fundamental de todo ser humano, cuidar de nuestra casa común mirando toda creación con respeto, veneración, ya que todos los seres
-

tienen su derecho, su lugar en el proceso de la convivencia, adoptando una nueva conciencia de fraternidad propiciando la reflexión y oración comunitaria.

- **Insistimos** la importancia de formar y educar el corazón más que la razón, romper las paredes de la escuela y aprender del contacto íntimo con la realidad concreta, con la naturaleza, con los invisibles que no vemos o no queremos ver y comprender que cada ser tiene su razón de ser en la creación de Dios.

6ª. Conferencia: “Visión y Futuro de la Educación en los colegios de la Provincia”

Ponente: Fr. Juan Humberto Apumayta Bautista, ofm – Perú.

- **Contamos** con un Proyecto Educativo Provincial desde el año 2021 que describe las directrices y un marco normativo que permite unificar la propuesta educativa, pedagógica, de gestión y pastoral para todos nuestros colegios.
- **Insistimos** en que nuestros colegios franciscanos tienen la misión principal de evangelizar a través del servicio educativo de forma explícita e implícita, a anunciar el Evangelio en el mundo actual, fortalecer el amor en familia, a vivir en santidad hoy, a que la juventud siga a Cristo y escuchar el clamor de los pueblos originarios.
- **Proponemos** que todos los colegios de la provincia accedan al reconocimiento de la Calidad Educativa mediante los procedimientos que brinda el estado a través del SINEACE o a través de otras instituciones internacionales que promueven la mejora continua en los procesos pedagógicos, administrativos y del servicio educativo con calidad.

7ª. Conferencia: “La innovación educativa, una estrategia para desarrollar aprendizajes de estudiantes y fortalecer competencias docentes”.

Ponente: Dr. Wilfredo Tomás Rimari Arias – Perú.

- **Reconocemos** que educar es liberar las potencialidades, talentos y facultades intelectuales, afectivas y morales que Dios ha puesto en cada persona, para ello el maestro franciscano debe profundizar en los nuevos paradigmas educativos que hagan posible innovar en un mundo cambiante.
- **Evidenciamos** la importancia de utilizar nuestra riqueza cultural y social para desarrollar competencias en los estudiantes poniendo énfasis en sus estados de ánimo a través de proyectos innovadores educativos vinculados y comprometidos hacia un objetivo de desarrollo sostenible.
- **Proponemos** la elaboración de un proyecto de innovación con los siguientes componentes: identificación del problema, beneficiarios, objetivos y actividades, descripción de la innovación, evaluación, marco teórico, justificación, presupuesto, sostenibilidad, rendición de cuentas.

8ª. Conferencia: “El futuro de la Educación en un contexto de reapertura”.

Ponente: Mg. Angela María Bravo Chacón – Perú.

- **Reconocemos** que la emergencia sanitaria ha producido el incremento en las brechas de aprendizaje, el impacto negativo en la socialización y desarrollo socioemocional, la pobreza en los aprendizajes esenciales, la pérdida de las redes de protección y entornos saludables, así como el aumento de la inequidad educativa.
- **Consideramos** que debemos tomar en cuenta, en el contexto de reapertura, las barreras críticas socioemocionales, protocolos, planes de acción, soporte emocional y acuerdos con las familias, atención al nivel real del aprendizaje y la revinculación pedagógica y social acogedoras.
- **Proponemos** que la reapertura presencial debe ser permanentemente atractiva considerando las formas en que nos comunicamos y presentamos la información, mejorando las maneras de atender, comprender, la escucha y el diálogo incidiendo en el trabajo autónomo y la valoración grupal.

9ª. Conferencia: “Cultura digital, una necesidad de la educación”.

Ponente: Mg. Jonatan Sayán Chumbirizo – Perú.

- **Afirmamos** que nosotros, como docentes, debemos forjar cambios que beneficien la formación del “nuevo docente” inmersos en un mundo digitalizado, en la cual nuestras habilidades estén marcadas
-

de herramientas tecnológicas, desarrollando competencias digitales que incentiven a los estudiantes a ser críticos y resolver problemas de la sociedad.

- **Señalamos** que los docentes somos protagonistas del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes a través del uso de diferentes herramientas digitales, que permiten su participación.

10ª. Conferencia: “Evaluar es educar para la vida”.

Ponente: Dra. Mercedes Zurdo Garay-Gordovil – España.

- **Reconocemos** el paso de una evaluación centrada en la verificación de aprendizajes a concebir la evaluación como estrategia de aprendizaje, desde esta perspectiva, la evaluación es un elemento clave que puede dar respuesta a los desafíos de la educación para la vida.
- **Establecemos** que, en los retos de aprendizaje cognitivos, conductuales, actitudinales y emocionales que hoy afrontan nuestros estudiantes, debemos ayudarles a comprender su propio proceso de aprendizaje, preparándolos para seguir aprendiendo a lo largo y ancho de la vida.
- **Definimos** la evaluación, como actividad formativa enfocada hacia un feedback eficaz, que facilita mejores logros en el desarrollo cognitivo de los estudiantes y una atención real a la dimensión afectiva del aprendizaje.
- **Reconocemos** como escuela franciscana, que nuestros entornos educativos deben estar abiertos a la formación y evaluación innovadora en la diversidad e inclusión, donde los aprendizajes deben personalizarse de acuerdo con los estilos y ritmos de nuestros estudiantes, acompañándolos en el logro de sus metas.

V. Observaciones y/o sugerencias:

- ✓ Considerar las fechas propuestas para realizar las inscripciones y los requerimientos de participación en los próximos Congresos.
- ✓ Poner una especial atención al momento de realizar la inscripción consignando correctamente la información solicitada de cada participante.
- ✓ Es importante que los colegios asistentes cumplan con las consignas y/o recomendaciones entregadas por el colegio organizador para asegurar la correcta participación.
- ✓ El XX Congreso Nacional de Educadores Franciscanos ha contado con la presencia de un número considerable de instituciones educativas que viven la Espiritualidad Franciscana, por lo cual sugerimos continuar con la apertura de participación de colegios que también acojan estos espacios como momentos de formación para fortalecer su labor educativa.

Es todo cuanto puedo informar, quedo de Ud.

